


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	---

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ФКИ
от «18» июня 2020 г. протокол № 12/217
Председатель  Т. А.Ившина/
«18» июня 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Психология и педагогика
Факультет	гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	психологии и педагогики
Курс	1

Направление (специальность) **54.03.01 «Дизайн»**
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) **профиль «Дизайн костюма»**
полное наименование


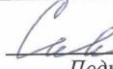
Форма обучения **очно-заочная**
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)


Дата введения в учебный процесс УлГУ: **«01» сентября 2020 г.**

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Митин С.Н.	психологии и педагогики	доктор педагогических наук, профессор

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой психологии и педагогики	Заведующий кафедрой дизайна и искусства интерьера
 /С.Н. Митин / Подпись / ФИО «18» июня 2020 г.	 /Е.Л. Силантьева / Подпись / ФИО «18» июня 2020 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: сформировать общие знания и представления студентов об основных понятиях и проблемах современной психологии; психологических явлениях, психологических процессах и состояниях, свойствах, законах, закономерностях и механизмах протекания психических явлений.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать представления об основных категориях психологии: психика, сознание, личность, индивидуальность, деятельность, психические процессы, психические состояния, психические явления, деятельность.
- сформировать представление о методах научного исследования в психологии и ее прикладных отраслях;
- сформировать базовые представления о психической деятельности; о закономерностях и свойствах познавательной сферы человека; проявлениях его эмоциональности, мотивации и индивидуальности; качествах личности и условиях ее развития.
- сформировать навыки и умения студентов давать общую характеристику психическим явлениями, отмечать их в своей профессиональной деятельности.

Курс психологии должен:

- быть исторически последовательным (с древнейших времен до наших дней), проследить психологических явления и процессы в развитии, отражать основные исторические закономерности;
- быть целостным, рассматривать (обобщенно или конкретно в зависимости от степени актуальности того или иного раздела) историю возникновения и последовательного развития психологической мысли в контексте экономического, социально-политического и этнокультурного развития общества;
- включать в качестве сквозных линий курса основные психологические понятия и категории в их историческом развитии.


2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

«Психология и педагогика» - обязательная дисциплина базовой части учебного плана (Б1.Б.17).

До изучения данной дисциплины студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин с формированием соответствующих компетенций (или их части): «Академический рисунок» (ОК-7), «Академическая скульптура и пластическое моделирование» (ОК-7), «Информационные технологии» (ОК-7).

Дисциплина «Психология и педагогика» изучается со следующими дисциплинами: «Академический рисунок» (ОК-7).

Дисциплина «Психология и педагогика» предшествует изучению дисциплин и дальнейшему формированию соответствующих компетенций: «История искусства» (ОК-6), «Академический рисунок» (ОК-7), «Академическая живопись» (ОК-7), «История и теория культуры» (ОК-6), «История искусства» (ОК-6), «Педагогика художественного творчества» (ОПК-5), а также практиками - «Преддипломная практика» и ГИА.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	плану							
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа обучающихся с преподавателями	36	-	-	36	-	-	-	-
Аудиторные занятия:	18	-	-	18	-	-	-	-
Лекции	10	-	-	10	-	-	-	-
Практические и семинарские занятия	8	-	-	8	-	-	-	-
Лабораторные работы (лабораторный практикум)	-	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	54	-	-	54	-	-	-	-
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	доклад	-	-	доклад	-	-	-	-
Курсовая работа	-	-	-	-	-	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	3 семестр-зачет	-	-	зачет	-	-	-	-
Всего часов по дисциплине	72	-	-	72	-	-	-	-

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очно-заочная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				Форма текущего контроля
		Аудиторные занятия			в т.ч. занятия в	
		лекции	практические	лабораторная		
					самостоятельная	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

			занятия , семинар	работа	интерактивной форме	работа	знаний
1	2	3	4	5	6	7	8
3 семестр							
Тема 1. Психология как наука.	12	1	1		1	9	доклад
Тема 2. Психика - свойство высокоорганизованной материи.	12	1	1		1	9	доклад
Тема 3.. Познавательные процессы – ощущение, восприятие, внимание, память, мышление, речь, воображение.	12	1	1		1	9	доклад
Тема 4 Индивидуально-типологические особенности. Темперамент и характер. Способности	12	2	1		2	9	доклад
Тема 5 Личность и самосознание.	12	2	2		2	9	доклад
Тема 6. Деятельность.	12	3	2		2	9	доклад
Итого	72	10	8		9	54	

При реализации программы дисциплины «Психология» используются различные образовательные технологии — лекции-беседы, интерактивное обучение, эвристическая беседа, моделирование ситуаций (общее количество часов в интерактивной форме по дисциплине – 9)


5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Психология как наука.

Понятие психологии. Становление психологии как науки. Психология в системе научного знания. Связь психологии с другими науками. Особенности психологии как науки. История становления психологии как науки, проблема предмета и метода психологии. Психические явления, процессы, свойства, состояния. Принципы психологии. Основные разделы и отрасли психологии. Методы психологии.

Тема 2. Психика - свойство высокоорганизованной материи.

Психика как свойство высокоорганизованной материи. Психика как функция мозга. Сущность и природа психического отражения. Теория отражения. Формы психического отражения. Проблема единиц анализа психики. Мозг и психика. Учение о локализации

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

психических функций. Рефлекторный характер психической деятельности. Учение о функциональных системах.

Тема 3. Познавательные процессы – ощущение, восприятие, внимание, память, мышление, речь, воображение.

Понятие и общая характеристика ощущений. Теории ощущений. Физиологические механизмы ощущений. Свойства ощущений. Проблема порогов ощущений. Законы и закономерности ощущений. Феномены и эффекты ощущений. Классификация видов ощущений.

Восприятие и личность. Восприятие и деятельность. Физиологические механизмы процесса восприятия. Теории восприятия в зарубежной и отечественной психологии. Современные подходы к проблеме восприятия. Особенности восприятия. Феномены и эффекты восприятия. Виды восприятия. Социальная перцепция.

Физиологические механизмы внимания. Виды внимания. Свойства внимания.

Память как высшая психическая функция. Физиологические механизмы памяти. Классификация видов памяти. Типы, уровни памяти. Структура процесса памяти: запоминание, сохранение, воспроизведение. Феномены и эффекты памяти.

Понятие и общая характеристика процесса мышления. Классификация и характеристика видов мышления. Характеристика мыслительных операций. Интеллект и мышление. Взаимосвязь мышления с другими познавательными процессами.

Понятие воображения. Значение воображения в жизни и деятельности человека. Виды воображения. Приемы создания образов воображения.

Речь как психическая функция, как деятельность. Физиологические механизмы речи. Функции и виды речи. Проблема мышления и речи в психологии.

Тема 4. Индивидуально-типологические особенности. Темперамент и характер. Способности

Индивид, субъект деятельности, личность, индивидуальность как категории психологии. Генотипическое и фенотипическое, биологическое и социальное в индивидуальном развитии человека. Темперамент и личность. Темперамент и деятельность. Физиологические основы темперамента. Классические и современные теории темперамента в зарубежной и отечественной психологии. Структура темперамента. Характеристика типов темперамента.

Характер в структуре личности. Акцентуации характера. Проблема типологии характера. Способности и задатки. Физиологические механизмы способностей. Зарубежные и отечественные теории способностей. Классификация способностей. Общие и специальные способности. Одаренность, талантливость и гениальность.

Тема 5. Личность и самосознание.


Личность как базовая категория психологии. Теории личности в отечественной и зарубежной психологии. Личность как предмет психологического исследования.

Сознание и психика. Сознание как психический процесс. Сознание и самосознание. Структура самосознания. Рефлексия, «Образ Я», «Я -Концепция» в структуре самосознания. Проблема бессознательного в психологии.

Эмоционально-волевая сфера личности. Эмоции, настроения, чувства, аффект, общая характеристика. Физиологические механизмы эмоций. Воля как психический феномен. Природа и сущность волевой регуляции.

Тема 6. Деятельность.

Деятельность как базовая категория психологии. Деятельность и движения: физиологические механизмы движений. Строение деятельности: структура и составляющие деятельности. Зарубежные и отечественные теории деятельности. Психологическая характеристика навыка. Ведущий вид деятельности. Деятельность и личность. Классификация видов деятельности.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Потребности и мотивы. Виды потребностей; склонности, интересы, идеалы и убеждения, направленность личности. Понятие «мотивационной сферы». Теории мотивации. Классификация мотивов.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Психология как наука. (Семинар, 3 ч.)

1. Психология в системе научного знания.
2. Связь психологии с другими науками.
3. История становления психологии.
4. Психические явления, процессы, свойства, состояния.
5. Принципы психологии.
6. Основные разделы и отрасли психологии.
7. Методы психологии.

Тема 2. Психика- свойство высокоорганизованной материи. (семинар, 3 ч.)


1. Психика как функция мозга.
2. Сущность и природа психического отражения. Теория отражения.
3. Мозг и психика. Учение о локализации психических функций.
4. Рефлекторный характер психической деятельности.

Тема 3. Познавательные процессы – ощущение, восприятие, внимание, память, мышление, речь, воображение. (семинар, 3 ч.)

1. Понятие и общая характеристика ощущений. Физиологические механизмы ощущений.
2. Свойства ощущений. Проблема порогов ощущений. Классификация видов ощущений.
3. Восприятие и личность. Восприятие и деятельность.
4. Феномены и эффекты восприятия.
5. Виды восприятия. Социальная перцепция.
6. Физиологические механизмы внимания. Виды внимания. Свойства внимания.
7. Память как высшая психическая функция. Физиологические механизмы памяти.
8. Классификация видов памяти. Типы, уровни памяти. Структура процесса памяти: запоминание, сохранение, воспроизведение. Феномены и эффекты памяти.
9. Понятие и общая характеристика процесса мышления.
10. Классификация и характеристика видов мышления. Характеристика мыслительных операций.
11. Интеллект и мышление. Взаимосвязь мышления с другими познавательными процессами.
12. Значение воображения в жизни и деятельности человека. Виды воображения. Приемы создания образов воображения.
13. Речь как психическая функция, как деятельность. Физиологические механизмы речи.
14. Функции и виды речи. Проблема мышления и речи в психологии.

Тема 4. Индивидуально-типологические особенности. Темперамент и характер. Способности (семинар, 3 ч.)

1. Индивид, субъект деятельности, личность, индивидуальность как категории психологии.
2. Генотипическое и фенотипическое, биологическое и социальное в индивидуальном развитии человека.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3. Темперамент и личность. Темперамент и деятельность.
4. Физиологические основы темперамента.
5. Характеристика типов темперамента.
6. Характер в структуре личности. Акцентуации характера. Проблема типологии характера.
7. Способности и задатки.
8. Общие и специальные способности. Одаренность, талантливость и гениальность.

Тема 5. Личность и самосознание. (семинар, 3 ч)

1. Личность как базовая категория психологии.
2. Теории личности в отечественной и зарубежной психологии. Личность как предмет психологического исследования.
3. Сознание и психика. Сознание и самосознание.
4. Рефлексия, «Образ Я», «Я -Концепция» в структуре самосознания.
5. Эмоционально-волевая сфера личности. Эмоции, настроения, чувства, аффект, общая характеристика. Физиологические механизмы эмоций.
6. Воля как психический феномен. Природа и сущность волевой регуляции.

Тема 6. Деятельность. (Семинар, 3 ч)

1. Деятельность как базовая категория психологии.
2. Деятельность и движения: физиологические механизмы движений.
3. Строение деятельности: структура и составляющие деятельности.
4. Ведущий вид деятельности.
5. Деятельность и личность.
6. Классификация видов деятельности.
7. Потребности и мотивы. Виды потребностей; склонности, интересы, идеалы и убеждения, направленность личности.
8. Понятие «мотивационной сферы». Теории мотивации. Классификация мотивов.


7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Не предусмотрены учебным планом

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Темы докладов:


1. История развития психологии как науки.
2. Основные методы психологического исследования
3. Основные научные школы психологии
4. Связь речи и сознания человека
5. Особенности сознательного и бессознательного поведения человека
6. Основные формы познания окружающего мира
7. Психология творчества
8. Память и ее значение в жизни человека.
9. Связь мышления и речи в повседневной жизни человека.
10. Типы мышления людей и их специфическое проявление.
11. Предпосылки развития творческого мышления.
12. Характеристика эмоций.
13. Стресс и способы преодоления стрессовых ситуаций.
14. Мотивация: роль мотивов в развитии человека.
15. Развитие волевых качеств.
16. Проявление индивидуального стиля жизни личности.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

Вопросы к зачету


1. Психология в системе научного знания. Связь психологии с другими науками. История становления психологии.
2. Психические явления, процессы, свойства, состояния. Принципы психологии. Основные разделы и отрасли психологии.
3. Методы психологии.
4. Психика как функция мозга. Сущность и природа психического отражения. Теория отражения.
5. Мозг и психика. Учение о локализации психических функций. Рефлекторный характер психической деятельности.
6. Понятие и общая характеристика ощущений. Физиологические механизмы ощущений.
7. Свойства ощущений. Проблема порогов ощущений. Классификация видов ощущений.
8. Восприятие и личность. Восприятие и деятельность.
9. Феномены и эффекты восприятия.
10. Виды восприятия. Социальная перцепция.
11. Физиологические механизмы внимания. Виды внимания. Свойства внимания.
12. Память как высшая психическая функция. Физиологические механизмы памяти.
13. Классификация видов памяти. Типы, уровни памяти. Структура процесса памяти: запоминание, сохранение, воспроизведение. Феномены и эффекты памяти.
14. Понятие и общая характеристика процесса мышления.
15. Классификация и характеристика видов мышления. Характеристика мыслительных операций.
16. Интеллект и мышление. Взаимосвязь мышления с другими познавательными процессами.
17. Значение воображения в жизни и деятельности человека. Виды воображения. Приемы создания образов воображения.
18. Речь как психическая функция, как деятельность. Физиологические механизмы речи.
19. Функции и виды речи. Проблема мышления и речи в психологии.
20. Индивид, субъект деятельности, личность, индивидуальность как категории психологии.
21. Генотипическое и фенотипическое, биологическое и социальное в индивидуальном развитии человека.
22. Темперамент и личность. Темперамент и деятельность.
23. Физиологические основы темперамента.
24. Характеристика типов темперамента.
25. Характер в структуре личности. Акцентуации характера. Проблема типологии характера.
26. Способности и задатки.
27. Общие и специальные способности. Одаренность, талантливость и гениальность.
28. Личность как базовая категория психологии.
29. Теории личности в отечественной и зарубежной психологии. Личность как предмет психологического исследования.
30. Сознание и психика. Сознание и самосознание. Рефлексия, «Образ Я», «Я - Концепция» в структуре самосознания.
31. Эмоционально-волевая сфера личности. Эмоции, настроения, чувства, аффект, общая характеристика. Физиологические механизмы эмоций.
32. Воля как психический феномен. Природа и сущность волевой регуляции.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

33. Деятельность как базовая категория психологии.
34. Деятельность и движения: физиологические механизмы движений.
35. Строение деятельности: структура и составляющие деятельности.
36. Ведущий вид деятельности.
37. Деятельность и личность.
38. Классификация видов деятельности.
39. Потребности и мотивы. Виды потребностей; склонности, интересы, идеалы и убеждения, направленность личности
40. Понятие «мотивационной сферы». Теории мотивации. Классификация мотивов.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
Тема 1. Психология как наука.	доклад	6	Проверка доклада
Тема 2. Психика- свойство высокоорганизованной материи.	доклад	6	Проверка доклада
Тема 3.. Познавательные процессы – ощущение, восприятие, внимание, память, мышление, речь, воображение.	доклад	6	Проверка доклада
Тема 4 Индивидуально-типологические особенности. Темперамент и характер. Способности	доклад	6	Проверка доклада
Тема 5 Личность и самосознание.	доклад	6	Проверка доклада
Тема 6. Деятельность.	доклад	6	Проверка доклада
Итого		36	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

Основная:

1. Рассыпнова, Ю. Ю. Психология и педагогика : учебное пособие / Ю. Ю. Рассыпнова. — Пенза : ПГАУ, 2017. — 214 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131224>
2. Практикум по дисциплине «Психология и педагогика» : учебное пособие / М. Е. Ретонских, Н. Ю. Зыкова, О. Н. Савинкова, Л. И. Бездверная. — Воронеж : ВГИФК, 2018. — 105 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140372>

Дополнительная:

1. Скрыбина, Е. В. Психология и педагогика : учебно-методическое пособие / Е. В. Скрыбина. — Иваново : ИВГПУ, 2017. — 169 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170893>
2. Салитова, Ф. Ш. Музыкальная культура и педагогика: история и современность : монография / Ф. Ш. Салитова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 365 с. — ISBN 978-5-4486-0577-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79974.html>
3. Колосов, В. А. Психология : учебное пособие / В. А. Колосов. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2010. — 109 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145341>

Учебно-методическая:


1. Митин С. Н. Психология и педагогика : учебно-методические рекомендации по дисциплине для студентов по всем направлениям подготовки (бакалавриат, специалитет) / С. Н. Митин, А. В. Мартыненко; УлГУ, ФГНиСТ, Каф.психологии и педагогики. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Текст : электронный. — URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4525>

Согласовано:

Гл. библиотекарь ООП / Шмакова И.А. / *Шмакова* 12.02.20

б) Программное обеспечение

- Операционная система Windows;
- Пакет офисных программ Microsoft Office.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL:<http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.


6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

Согласовано:

зам. нач. УИТТ _____ *Ключева А.В.* _____
должность сотрудника УИТТ ФИО подпись дата

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с ФГОС ВО направления бакалавриата «Дизайн», лекционные и семинарские занятия по дисциплине «Педагогика» проводятся в групповой аудитории для ведения лекционных и практических занятий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Наглядные пособия:

1. Портреты: Я.А.Коменского, Ж.Ж.Руссо, И.Г.Песталоцци, А.Дистервега, К.Д.Ушинского, Л.Н.Толстого, А.С.Макаренко

Таблицы и схемы:

- Воспитание в Древней Греции (Спарта, Афины)
- Структура Парижского университета
- Система образовательных учреждений России XVIII в.
- Школьная реформа Ф.И.Янковича.
- Школьный устав 1804г.
- Школьный устав 1828г.
- Основные типы начальной народной школы в России во второй половине XIX в.
- Система народного образования в России (1864-1917 гг.)

Технические средства

Компьютер с видеопрезентациями материалов курса на электронных носителях.


13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Разработчик



подпись

профессор

должность

Митин С.Н.

ФИО